

ДЕТСКА ГРАДИНА № 10 „КАРАМФИЛЧЕ” – гр. ВАРНА
Гр. Варна, ул. Карамфил № 13, тел./факс 052 303 446, GSM 0882567105, dg10karamfilche@abv.bg

Директор:.....
/ С. Агопова/



МОДЕЛ ЗА АДАПТАЦИЯ НА ДЕЦАТА ПРИ ПОСТЪПВАНЕ В ДГ №10 “КАРАМФИЛЧЕ” ВАРНА

Моделът за адаптация на децата при постъпване в детската градина е приет на ПС №6/04.09.2024 г., одобрен със заповед на директора № РД 02- 277/04.09.2024г. и е неразделна част от Правилника за дейността на детската градина.

Съгласно чл.39, ал.2 и 3 от Наредба № 5 /03.06.2016 г. за предучилищното образование в ДГ № 10 „Карамфилче“ е изработен и се прилага модел за работа със семействата и децата в периода на адаптация от семейната среда към детската градина.

Адаптацията е строго индивидуален процес за всяко дете и за неговите родители. С цел изясняване на проблема, психолози и педагози стигат до извода, че този период преминава през три основни форми:

- Лека
- Средна
- Тежка форма на адаптация

За определяне на една или друга форма на адаптация се посочват обикновено следните основни критерии:

- Емоционално състояние на детето;
- Отношението му към възрастните;
- Отношението му към връстниците;
- Състояние на съня и апетита;
- Сроковете, в които детето се нормализира;

Цялостният процес на адаптация трябва да се съпътства от редица специализирани дейности на екипа на детската градина, които да благоприятстват неговото протичане. Екипът на ДГ №10 „Карамфилче“, който се състои от квалифицирани специалисти, предприема дейности, благоприятстващи периода на адаптация на детето, а именно:

- Диференцирани принципи и дейности при адаптацията на всяко дете:
 - Изготвяме график за постъпване на всяко дете, за да може да бъде обърнато индивидуално внимание върху неговата адаптация. При невъзможност за постъпване на тази дата, извършва се смяна с друга дата удобна за родителя и детето.
 - Насрочва родителска среща в която се разяснява на родителите, какво е необходимо да направят през лятото за своето дете, за да може да се адаптира по-лесно, да се доближи режима на детето с този в детското заведение. На родителска среща се запознават с учителите, пом.-възпитателите от групата, както и с мед. сестри в детската градина,
 - Раздават се и анкетни карти на родителите в които те трябва да запишат информация за тяхното дете, в която да опишат подробности от развитието на детето и специфични особености, касаещи поведението, играта, съня и храненето. Анкетата е с цел, учителите да се запознаят с навиците на детето и възможно най-много да улеснят адаптацията му в детската градина.
- Непосредствено участие на родителите в периода за безболезнен преход от семейната среда към условията на ДГ №10 „Карамфилче“:
 - Моделът предвижда родителят да посещава градината заедно с детето, да прекара около 2 часа в стаята с детето и след това да се прибират у дома. Учителката се доближава предпазливо до детето, без да оказва натиск върху него или като му предложи да играят заедно – тримата, заедно с родителя. Тя наблюдава взаимодействието родител-дете и поведението на детето, старее се да спечели неговото доверие, да предложи и открие любими игри и дейности. В тази ситуация е важно учителката, да действа по доста пасивен начин, задължително е по никакъв начин да не тласка детето да се отдалечи от родителя, да приема, че

детето иска да бъде близо до родителя, да обръща внимание на детето, като остава на заден план родителя. Това се повтаря два дни, като през тези първи два дни НЕ се правят опити за раздяла.

- Първи опит за раздяла се правят на третия ден от посещението. Няколко минути след пристигането на детето и родителя в стаята, учителката посреща детето, родителят казва довиждане, и е в готовност да вземе детето след 2 часа или при необходимост и по-рано. Задачата на учителя е да подкрепя детето по време на тази раздяла, например да се сбогуват заедно с родителя, да обяснят, че родителят ще се върне, да успокои на детето и да насочи вниманието на детето към игрите и децата. Това се повтаря три дни.
- След този период детето остава самостоятелно в детската градина, като по желание на родителя, първата седмица може да взема детето на обед.
- Подкрепя на детето по отношение на навиците му през първоначалния етап на адаптация;
- Провежда специални игри-занимания, насочени към подобряване на психо-емоционалното състояние на децата;
- Подбира игри и упражнения, за изграждане у детето на положително отношение към ДГ;
- Запознаване на детето със заобикалящата го среда/помещенията, в които пребивава групата: занималня, спалня, сервизни помещения и др./
- Използване на морални и материални награди, съгласно Системата за поощряване на децата в ДГ №10 „Карамфилче“
- След първия месец на престоя в детската градина се извършва мониторинг по отношение на психо-емоционалното състояние на детето;

Децата, които са посещавали яслена група, по принцип, нямат проблеми с адаптацията в първа група. Децата, които постъпват направо в първа група или не посещават редовно детска градина, преживяват различен период на адаптация, в зависимост от различни фактори – здравословно състояние на детето, характер, предварителна подготовка за детската градина и т.н.

За бързата и безболезнена адаптация в първа група е необходимо учители, помощник-възпитатели и родители да работят в сътрудничество.

Адаптирането е процес, който е свързан с реакциите на трите страни: възрастните в детската градина – учител и пом.-възпитател, семейството и детето. Успешното адаптиране на детето предполага възрастните, да се включат активно и да подпомогнат този процес.

Екипът на ДГ №10 „Карамфилче“ винаги е на разположение, за да може децата ни да се чувстват сигурни и спокойни!