



Утвърдил:.....

С. Агопова - директор

ПРОГРАМА ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ
и осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата
в ДГ № 10 „Карамфилче“ за учебната 2025/2026 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Приобщаващото образование е неизменна част от правото на образование на всяко дете.
2. То гарантира правото на всяко дете на достъп до детска градина и преодоляване на пречките пред ученето и научаването.
3. Създава възможности за развиване на децата и включването им във всички аспекти на обществения живот.
4. Зачита индивидуалността на всяко дете и подпомага личностното развитие на децата, индивидуалните им потребности, знанията, уменията и интересите им, на които образователната институция трябва да отговори адекватно. Програмата за приобщаващо образование и осигуряване на подкрепа за личностното развитие на децата в ДГ №10 „Карамфилче“, е разработена според разпоредбите на ЗПУО, Наредбата за приобщаващото образование и Областната стратегия за приобщаващо образование на децата от област Варна.

С настоящата програма се определят:

1. Целите и задачите на приобщаващото образование в ДГ №10 „Карамфилче“
2. Принципите, чрез които се реализира приобщаващото образование в ДГ №10 „Карамфилче“.
3. Условията, редът и конкретните дейности за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ №10 „Карамфилче“.
4. Условията, редът и конкретните дейности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ №10 „Карамфилче“, по чл. 187. ал.2 от ЗПУО.

5. Дейностите за превенция на тормоза и насилието в ДГ№10 „Карамфилче“, за мотивация и преодоляване на проблемното поведение на децата по чл. 185 и чл. 186 от ЗПУО.
6. Условията и редът за поощряване на децата от ДГ№10 „Карамфилче“, с материални и морални награди за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на общността на ДГ.
7. Задълженията и дейността на координиращият екип и на участниците в процеса на приобщаващото образование
8. Годишен план на дейностите, свързани с приобщаващото образование и осигуряването на подкрепа за личностното развитие на децата.

II. ЦЕЛИ

1. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ №10 „Карамфилче“, чрез осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите, знанията и уменията им.
2. Включването и участието на децата в дейността на детската градина и предоставянето на възможности за личностно развитие и пълноценно израстване.
3. Прилагане на диференцирани педагогически подходи в съответствие с интересите на всяко дете и стимулиращи мотивацията на децата за развитие и образователен напредък.
4. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация в междуличностните отношения.

III. ЗАДАЧИ

1. Осигуряване на възможност за гъвкава и динамична организация на средата според различните потребности на децата с цел по-лесна адаптация и оптимална степен на развитие на техния потенциал, способности и постигане на образователните цели.
2. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете.
3. Осъществяване на подкрепа за успешен преход на децата към училищно образование.
4. Обхват и задържане на децата в детската градина.
5. Анализ на индивидуалните потребности от подкрепа за личностно развитие на децата.
6. Предоставяне на качествено образование за всяко дете.

IV. ПРИНЦИПИ

Приобщаващото образование е неизменна част от правото на образование и се реализира в съответствие със следните принципи:

1. Гарантиране на правото на всяко дете на достъп до детска градина най-близо до неговото местоживее и на правото му на качествено образование;

2. Гарантиране на достъпа на всяко дете до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности;
3. Прилагане на диференцирани педагогически подходи в съответствие с интересите и стимулиращи мотивацията на детето, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
4. Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете - индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите;
5. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички деца и ученици заедно;
6. Системен и холистичен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование на всички равнища;
7. Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование - детската градина, центърът за работа с деца с увреждания, детето, семейството и общността;
8. Балансиране на влиянието на социалните неравенства върху ученето и научаването на децата и включването им в дейността на детската градина като пълноценни личности.

V. ДЕЙНОСТИ :

ОБЩА ПОДКРЕПА

№	Дейност	Срок	Отговорник
1.	Анализ на резултатите от проследяване постиженията на децата в началото на учебната година и набелязване на конкретни мерки за включване на отделни деца в дейности, насочени към превенция на обучителни затруднения.	Месец октомври 2025 г.	Учители в групите
2.	Определяне на необходимост от обща подкрепа при: деца с изявени дарби деца с хронични заболявания деца в риск деца с физически затруднения	До 3 месеца след определяне на необходимостта	Учителите в групите

3.	Осигуряване на възможности за изяви на децата чрез включването им в празници и мероприятия на детската градина и извън нея.	Текущо: през учебната година	Директор, Учители в групите
4.	Проследяване напредъка на децата с обучителни затруднения.	През учебната година	Учители в групите, Координатор
5.	Определяне на Координатор по приобщаващо образование в ДГ	Месец септември 2025 г.	Директор
6.	Провеждане на скрининг-тест с деца от I-ва възрастова група, преди навършване на 3,6 г. за ранно откриване на обучителни затруднения.	До края на календарната година	Педагогически специалисти преминали курс на обучение за скрининг-тест.
7.	Провеждане на логопедично обследване. Работа с логопед	През учебната година, по график	Логопед

ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА:

1.	Определяне на необходимост от извършване на оценка от екип за подкрепа за личностно развитие за предоставяне на допълнителна подкрепа на отделни деца	В началото на учебната година	Координаторът, учителите в групите
2.	Заявка до РЦПППО – Варна , за оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца, за които има	От 1 до 3 месеца от началото на учебното време и по всяко време на учебната година, ако се разпознае потребност	Координаторът

	индикация, че са със СОП		
3.	Заповед от РЦПППО – Варна, за определяне на специалисти за работа с определените деца.	Месец септември 2025 г.	Педагогическите специалисти в състава на екипите
4.	График за работа на специалистите от РЦПППО –Варна,	Месец септември 2025 г.	Педагогическите специалисти в състава на екипите
5.	Изготвяне на план за подкрепа за всяко нуждаещо се дете.	Месец септември 2025 г.	учителите в групите
6.	Проследяване напредъка в развитието на детето	На всеки три месеца от учебното време през учебната година	учителите в групите
7.	Представяне на писмени доклади от специалистите до председателя на екипа за личностно развитие за резултатите от работата	В края на първото полугодие и в края на учебната година	Педагогическите специалисти в състава на екипите
	Изготвяне на доклад до директора на детската градина за изпълнението на плана за подкрепа на детето.	В 7 дневен срок от края на първото полугодие и 10-дневен срок след края на учебното време	Екипи за подкрепа за личностно развитие

Да се използват пълноценно всички възможности за обща и допълнителна подкрепа за децата, които продължително не са посещавали детска градина . Всички дейности за обща и допълнителна подкрепа се извършват при спазване на мерките за опазване живота и здравето на децата. Всички дейности по обща и допълнителна подкрепа могат да бъдат извършвани и в електронна среда, ако това се налага при необходимост. Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет на 25.09.2025 г.

Съставил:.....

Е. Пенева - координатор